

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERGER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO**

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YERAY STIVEN RAVELES PAREDES
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA
BERTUZ
PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

Yeray es un niño que se caracteriza por su entusiasmo y alegría al relacionarse con los demás, mostrando disposición constante para participar, escuchar y colaborar con sus compañeros y docentes. Ha desarrollado hábitos de autonomía, cumpliendo con rutinas, organizando sus materiales y cuidando sus pertenencias. Su capacidad de autorregulación ha mejorado notablemente, logrando manejar la frustración, respetar turnos y expresar sus emociones de manera asertiva. Estas cualidades le permiten integrarse de manera positiva en las actividades grupales, fortalecer relaciones afectivas y contribuir a un ambiente de convivencia seguro y armonioso dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Yeray se muestra curioso y observador, explorando diferentes materiales, colores y texturas con entusiasmo y atención. Su creatividad se refleja en la forma en que combina elementos y propone soluciones originales durante juegos simbólicos y actividades artísticas. Disfruta de la experimentación y de descubrir nuevas posibilidades, planteando

hipótesis, analizando resultados y compartiendo sus ideas con el grupo, lo que contribuye a enriquecer la experiencia colectiva y fomenta su pensamiento crítico, su imaginación y su capacidad de expresión a través de la creación.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN**

Yeray se comunica de manera efectiva usando gestos, ciertas palabras y lenguaje corporal, demostrando iniciativa y creatividad en sus interacciones. Sus movimientos y desplazamientos reflejan confianza y coordinación, mientras que sus expresiones y gestos transmiten emociones, intenciones y estados de ánimo. Participa activamente en dinámicas grupales, proponiendo soluciones y nuevas formas de juego, lo que evidencia su capacidad para expresar ideas de manera integral y relacionarse de manera auténtica y significativa con quienes lo rodean.



BOGOTÁ

**FIRMA
RESPONSABLE DEL SERVICIO:**

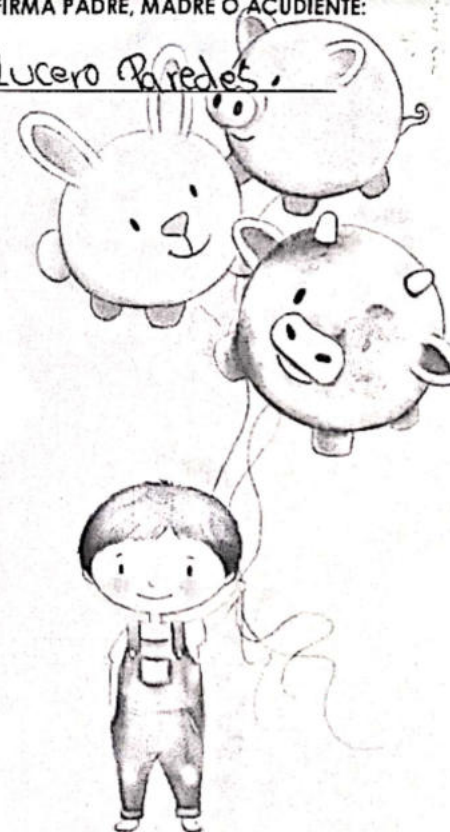
[Signature]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Signature]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Lucero Paredes



**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2023**

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA PIRA TOLOSA

NIVEL: PARVULOS E

**DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA
PERTUZ**

PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN
PRIMERA INFANCIA**

Mariana es una niña que ha mostrado avances significativos en su desarrollo social y personal, destacándose por su disposición para relacionarse de manera positiva con sus compañeros y docentes. Participa activamente en los juegos y dinámicas del grupo, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo. Ha desarrollado hábitos de autonomía en su cuidado personal y en la organización de sus materiales, demostrando responsabilidad y compromiso con las rutinas del jardín. Además, Mariana ha fortalecido su capacidad de autorregulación emocional, aprendiendo a manejar la frustración, esperar turnos y expresar sus emociones de manera asertiva, lo que contribuye a mantener un ambiente seguro y armonioso para todas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Mariana se muestra entusiasta y curiosa al participar en experiencias de exploración y creación, disfrutando de la manipulación de diversos materiales y recursos. Observa los cambios y transformaciones durante las actividades, plantea preguntas y propone ideas que reflejan su deseo de comprender el entorno y encontrar soluciones creativas. Su participación activa y colaborativa en estas experiencias fortalece habilidades cognitivas y de comunicación, y le permite expresar sus ideas con libertad, contribuyendo a enriquecer el aprendizaje colectivo y fomentando su capacidad de innovación y descubrimiento.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)".
EXPRESIÓN**

Mariana se comunica y se expresa a través del movimiento, gestos y lenguaje corporal, utilizando su cuerpo para interactuar con el entorno y con los demás. Sus desplazamientos, saltos y recorridos le permiten explorar espacios, superar desafíos y desarrollar confianza en sus habilidades físicas. Al mismo tiempo, combina gestos y expresiones para transmitir ideas y emociones, mostrando una comunicación rica y flexible que facilita la interacción social y la participación activa en las diferentes actividades del grupo, mientras continúa fortaleciendo su creatividad y espontaneidad.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Handwritten signature]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Handwritten signature]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Handwritten signature]



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSEPH DANIEL ACUÑA BARCO

NIVEL: PARVULOS E

DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ

PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

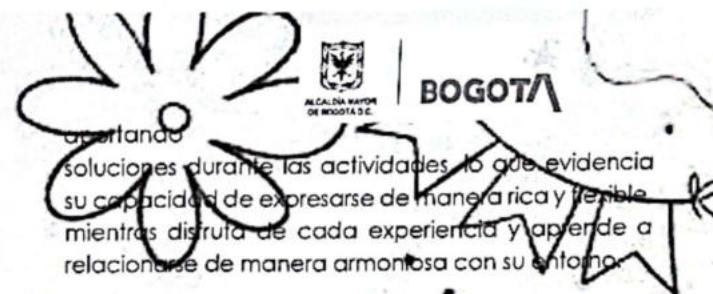
Jhoseph es un niño que ha mostrado avances notables en su desarrollo social y personal, evidenciando un gran interés por interactuar con sus compañeros y docentes en las diferentes actividades. Se muestra curioso, observador y con disposición para integrarse de manera armoniosa al grupo, buscando espacios donde pueda participar activamente y sentirse parte de las dinámicas. Ha logrado establecer relaciones afectivas positivas, generando vínculos de confianza que le permiten colaborar, esperar turnos y compartir materiales con respeto. Además, ha fortalecido su autonomía en hábitos de cuidado personal y alimentación, demostrando interés por realizar las tareas por sí mismo y participar de manera responsable en la organización del entorno. Su capacidad para regular emociones ha mejorado, mostrando mayor paciencia y seguridad, lo que favorece no solo su bienestar, sino también el clima afectivo del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Jhoseph participa con entusiasmo y curiosidad en experiencias de exploración, juego simbólico y creación artística, demostrando interés por manipular una amplia variedad de materiales como colores, plastilina, telas y elementos naturales. Observa con atención los cambios y reacciones que suceden durante las actividades, formulando preguntas que evidencian su deseo de comprender lo que lo rodea. Expresa sus ideas con libertad, proponiendo combinaciones originales de colores, texturas y sonidos que enriquecen las experiencias colectivas, mientras se nota su capacidad de concentración y creatividad. La interacción con sus compañeros también potencia su curiosidad, pues comparte hallazgos y busca inspirarse en las ideas de otros, lo que fortalece sus habilidades cognitivas, su pensamiento crítico y su capacidad de expresión artística.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Jhoseph se expresa a través del movimiento y del juego con gran energía y entusiasmo, utilizando su cuerpo como medio de exploración y comunicación. Sus desplazamientos, saltos, gestos y recorridos le permiten interactuar de manera significativa con su entorno y con sus compañeros, fortaleciendo su desarrollo físico, coordinación y confianza. A través de su lenguaje corporal logra interpretar emociones y transmitir las suyas propias, conectando de forma auténtica con quienes lo rodean. Además, su creatividad se refleja en la manera en que combina movimientos, gestos y sonidos, improvisando ideas y



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Handwritten signature]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Handwritten signature]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Handwritten signature]



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/ADHARA ISABELLA NEGRO PITO

NIVEL: PARVULOS-E

DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ

PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOY TU". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Adhara es una niña alegre, curiosa y participativa que ha mostrado importantes avances en su desarrollo social y personal. Se integra con facilidad al grupo, buscando interactuar con sus compañeros y docentes a través de gestos, palabras y expresiones de afecto que fortalecen sus vínculos afectivos. Su capacidad para adaptarse a las normas y rutinas del jardín es evidente, pues mantiene una actitud positiva frente a los desafíos y se muestra dispuesta a colaborar y compartir materiales. Ha reforzado su autonomía en hechos de cuidado personal y alimentación, demostrando interés en realizar tareas por sí misma y responsabilidad al cuidar sus pertenencias y las del grupo. Además, ha evidenciado progresos en su autorregulación emocional, controlando impulsos, respetando turnos y expresando sus sentimientos de manera asertiva, lo que contribuye a un clima armonioso y seguro dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Adhara se destaca por su curiosidad y entusiasmo en experiencias de exploración sensorial, artística y de juego simbólico. Disfruta de manipular materiales variados como pinturas, masas, telas, burbujas y elementos naturales, observando con detalle los cambios y transformaciones que se producen; se permite experimentar con combinaciones de colores, formas y sonidos, aportando ideas originales que enriquecen las experiencias grupales. Su participación activa y comprometida en la creación artística, en los experimentos y en los juegos simbólicos fortalece sus habilidades cognitivas, comunicativas y expresivas, y potencia su capacidad de planificación, resolución de problemas y colaboración con los demás.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Adhara explora y se comunica con su entorno a través del movimiento y el juego, utilizando sus desplazamientos, saltos, gestos y expresiones corporales para interactuar con los demás y expresar sus emociones de manera auténtica. Cada actividad motriz representa para ella una oportunidad para superar desafíos, fortalecer su coordinación y ampliar sus posibilidades de exploración física. Su creatividad se evidencia en cómo combina movimientos, gestos y sonidos para transmitir ideas y emociones, aportando nuevas perspectivas y soluciones durante las dinámicas. La atención a su propio cuerpo y la escucha de los demás la hacen participar de manera significativa en cada experiencia, conectando con su entorno y enriqueciendo las actividades diarias con curiosidad, imaginación y entusiasmo.



BOGOTÁ

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Firma manuscrita]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma manuscrita]



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL JOSELL PIERNAGORDA GUZMAN
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ
PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOUTO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ángel es un niño que ha demostrado un notable crecimiento en su desarrollo social y personal durante este trimestre. Se muestra participativo y curioso en las actividades grupales, buscando constantemente interactuar con sus compañeros y docentes de manera respetuosa y colaborativa. Ha logrado establecer vínculos afectivos sólidos, mostrando interés por compartir momentos y experiencias, mientras desarrolla hábitos de autonomía en su espacio personal y en la organización de sus materiales. Su capacidad de autorregulación emocional ha mejorado, logrando esperar turnos, manejar frustraciones y expresar sus emociones de manera adecuada, lo que contribuye a un clima de grupo armonioso y seguro donde se siente integrado y valorado.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ángel se destaca por su curiosidad y creatividad al enfrentar nuevas experiencias. Disfruta explorando materiales, colores y texturas, observando con atención los cambios y reacciones que se producen durante la manipulación de los objetos. Propone ideas originales y combina recursos de manera innovadora, enriqueciendo la dinámica grupal y fomentando la colaboración con sus compañeros. Su participación activa y reflexiva refleja un pensamiento flexible y un interés genuino por descubrir y comprender su entorno, al mismo tiempo que desarrolla la capacidad de comunicar sus ideas de manera clara y constructiva.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Ángel utiliza su cuerpo, gestos y palabras como formas de comunicación esenciales para expresar emociones e interactuar con su entorno. Sus gestos, movimientos y expresiones reflejan su estado de ánimo y su capacidad para conectar con los demás, mientras enfrenta desafíos que fortalecen su confianza y autonomía. Además, demuestra creatividad y originalidad al proponer soluciones y expresar sentimientos a través de la acción y la comunicación verbal y no verbal, integrando de manera armoniosa la expresión de ideas y emociones en las actividades diarias.



BOGOTÁ

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma manuscrita]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Firma manuscrita]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma manuscrita]



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2023

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIDER JOSE QUIJADA GONZALEZ
NIVEL: PARVULOS E
DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ
PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Eider es un niño que ha demostrado un gran avance en su seguridad al interactuar con sus compañeros y docentes, mostrando una actitud participativa y colaborativa en todas las actividades. Se caracteriza por su disposición para ayudar a los demás y por la manera respetuosa en que se comunica, evidenciando avances en la autorregulación emocional, al manejar frustraciones y expresar sus sentimientos de manera adecuada. Ha fortalecido su autonomía en la realización de tareas cotidianas y en el cuidado de sus pertenencias, lo que le permite desenvolverse con confianza en el entorno grupal y generar vínculos sólidos con sus compañeros, contribuyendo a un clima de convivencia positivo y armonioso.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Eider muestra curiosidad y exploración frente a nuevas experiencias, disfrutando de la manipulación de materiales, la construcción de objetos y la experimentación con colores y texturas. Muestra iniciativa al proponer ideas originales durante actividades de juego simbólico o proyectos creativos, buscando alternativas y soluciones que enriquecen la dinámica grupal. Su curiosidad lo lleva a observar con atención los resultados de sus acciones, analizar cambios y reflexionar sobre nuevas posibilidades, demostrando pensamiento flexible, imaginación activa y un interés genuino por descubrir y comprender su entorno.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN

Eider utiliza su cuerpo y gestos para comunicarse de manera clara y significativa, transmitiendo emociones, ideas y estados de ánimo a través de movimientos, expresiones faciales y lenguaje verbal. Sus desplazamientos y participación en juegos motrices reflejan confianza, coordinación y creatividad, mientras interactúa de manera auténtica con sus compañeros. Además, demuestra iniciativa para resolver situaciones y generar propuestas nuevas, fortaleciendo sus habilidades de comunicación y su capacidad de expresión integral, integrando emociones, pensamientos y acciones en cada experiencia.



BOGOTÁ

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

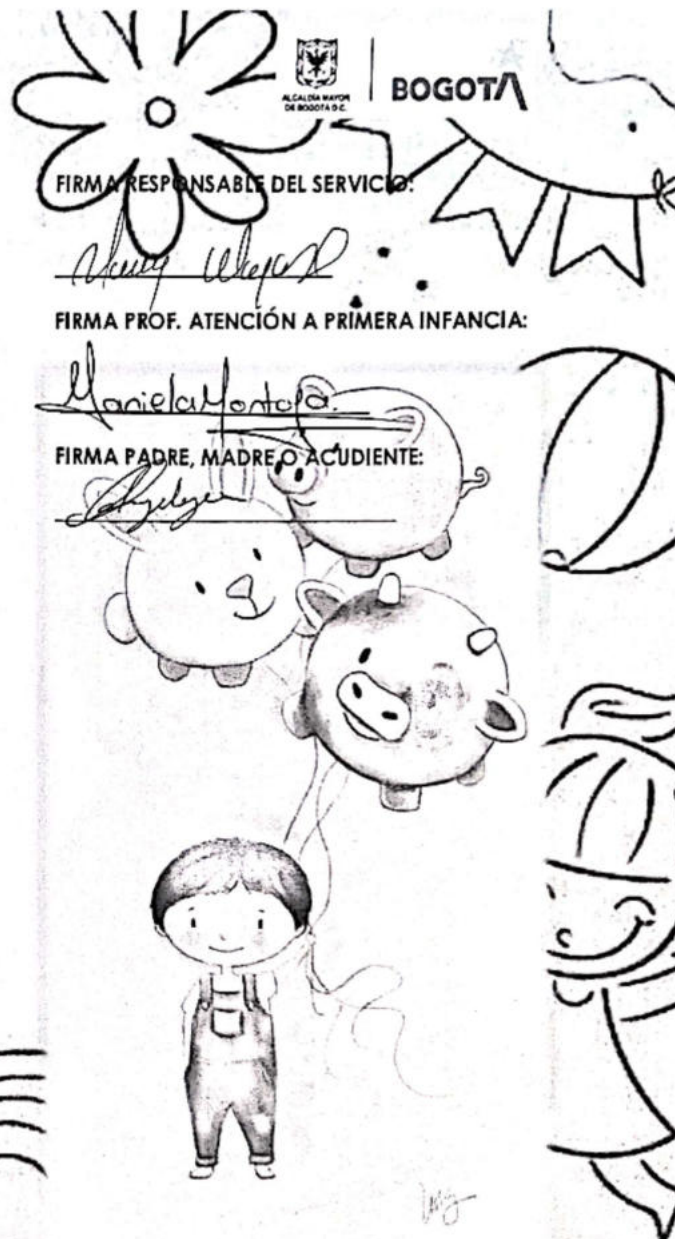
[Handwritten signature]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Handwritten signature]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Handwritten signature]



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALENTIN VILLAMIL LONDOÑO

NIVEL: PARVULOS E

DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ

PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

Valentín es un niño reflexivo que se caracteriza por observar y analizar su entorno antes de participar, lo que le permite relacionarse con seguridad y respeto. Ha fortalecido hábitos de autonomía en la organización de sus materiales y en la realización de tareas cotidianas, mostrando responsabilidad y compromiso con las rutinas del grupo. Su actitud amable y empática facilita la colaboración con sus compañeros, mientras que su capacidad para regular emociones y manejar la frustración contribuye a la creación de un clima grupal armonioso, seguro y acogedor.

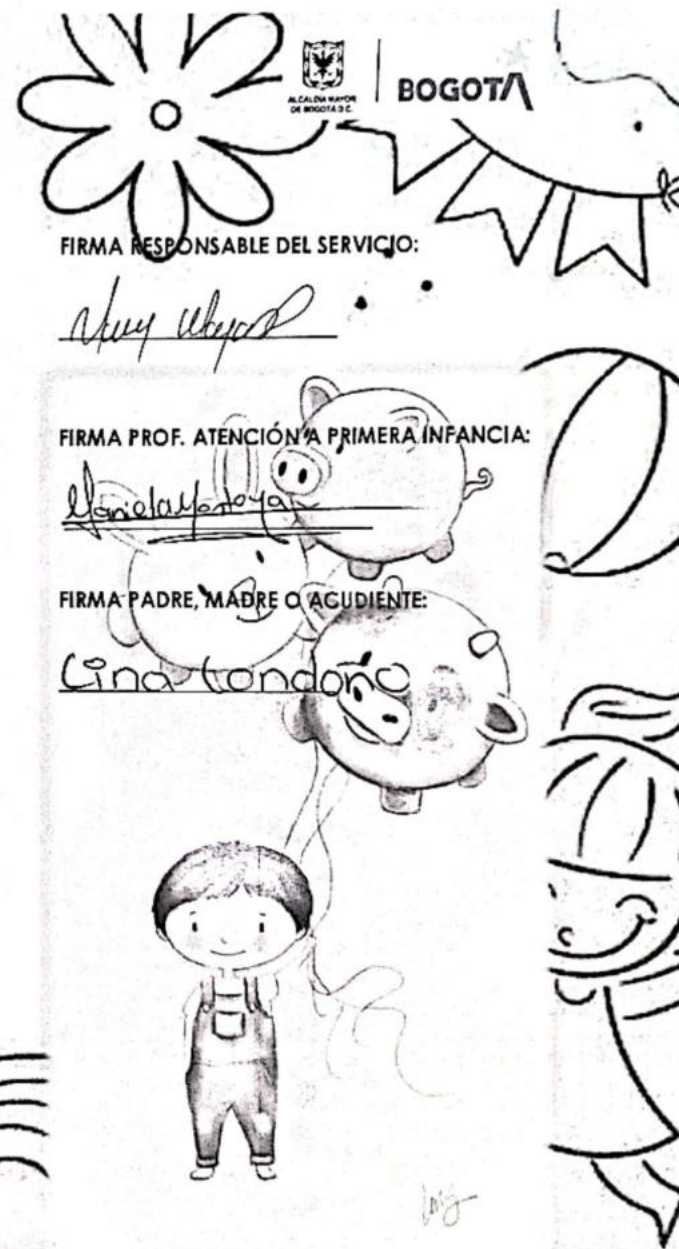
EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Valentín se destaca por su curiosidad y pensamiento crítico al enfrentar experiencias nuevas, disfrutando de la exploración y la creación de manera planificada y reflexiva. Se interesa en observar los efectos de sus acciones, formula preguntas y propone soluciones originales que reflejan su capacidad de análisis y reflexión. Su creatividad se

manifiesta tanto en actividades artísticas como en la resolución de desafíos, aportando ideas novedosas que enriquecen la dinámica grupal y fomentan la colaboración entre compañeros.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN

Valentín emplea el cuerpo, gestos y expresiones para comunicarse y relacionarse, mostrando control, coordinación y confianza en sus movimientos. Participa activamente en dinámicas grupales, usando el lenguaje verbal y no verbal para expresar emociones, ideas y necesidades de manera clara y respetuosa. Su capacidad de observar, interpretar y reaccionar a las acciones de los demás le permite establecer vínculos auténticos y fortalecer su presencia en el grupo, integrando pensamiento, cuerpo y emociones en su manera de interactuar.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Handwritten signature]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Handwritten signature]

FIRMA PADRE, MADRE O AGUDIENTE:

[Handwritten signature]

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JESUS ADRIAN BARROS JIMENEZ
NIVEL: PARVULOS-E

DOCENTE TITULAR: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA FERTUZ

PERIODO: CORTE AL 30 SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOUTO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jesús es un niño que se distingue por su entusiasmo y alegría, transmitiendo energía positiva al interactuar con sus compañeros y docentes. Ha consolidado hábitos de autonomía, cumpliendo con las rutinas del jardín, cuidando sus pertenencias y mostrando responsabilidad en el uso de materiales. Se relaciona con facilidad con los demás, ofreciendo apoyo y compartiendo espacios y recursos. Su capacidad de autorregulación emocional ha progresado, logrando expresar emociones de forma adecuada, gestionar la frustración y esperar su turno, lo que le permite construir relaciones afectivas sólidas y desenvolverse con seguridad en el grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Jesús disfruta explorar su entorno y experimentar con distintas ideas, materiales y texturas, mostrando imaginación y capacidad para combinar recursos de manera original. Propone soluciones creativas y participa activamente en actividades artísticas sensoriales y de juego simbólico, aportando ideas que

enriquecen la experiencia grupal. Su curiosidad se refleja en la observación de cambios y reacciones, así como en el planteamiento de preguntas y alternativas, evidenciando pensamiento flexible, análisis y disposición para el descubrimiento continuo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)". EXPRESIÓN

Jesús emplea su cuerpo y lenguaje para expresar emociones, ideas y necesidades, utilizando gestos, desplazamientos y expresiones faciales de manera auténtica. Participa con creatividad en dinámicas grupales, mostrando iniciativa y capacidad para resolver situaciones de manera constructiva. Su lenguaje corporal complementa la comunicación verbal, permitiéndole interactuar de manera efectiva con sus compañeros, transmitir estados de ánimo y construir vínculos afectivos significativos en los distintos espacios del jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

[Firma]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

[Firma]



BOGOTÁ

